

曾經有一個二年級的學生，因為要留下完成工作，走在最後。我對她說：「媽媽就在外面，你可以走了。」當離開的時候，她問我該如何走？我說：「不就是打開門就可以走了嗎？」她說：「打不開。」我卻殘忍地跟她說：「門是用力開了就是了，如果你不懂得開，那麼不走好了。」

又遇到一位中學生，她走在我的前面去洗手間，由於是商場洗手間。需要鑰匙開門，她只扭了一下就跟在後面等待進入的我說：「不能打開，你有辦法嗎？」我說：「除了用右手扭動鑰匙之外，其實還是需要用左手來推門的。」

也有一次，學生坐在一個有矮橫樑的地方。站起來的時候，頭被碰了一下，痛痛的。奶奶立即跟她說，「以後都不是坐這個位置了，你人既冒失，又不小心，以後不坐這裡就是了。」但不怕死的我，跟她的奶奶說：「還是讓她再坐在這裡吧！然後再站起來，思考一下，有甚麼方法可以避免碰頭。」

更有一次，媽媽帶著一個孩子來上課，媽媽說：「叫老師早安吧！」孩子不知甚麼緣故，不肯開口。媽媽馬上便說：「算了！算了！很醜怪呢！扭扭擰擰，快遲到了，不要擔誤其他人上課了。」我卻要求他說了早安才能進入課室。這不是因為我要他尊重我，而是因為我們成人要擇善固執，因為今次可以因為醜怪、時間、免麻煩輕易放過了他，下一次可以有更多的原因不叫我們的孩子做好一點。

從前聽說孩子不知道香蕉有皮、不懂綁鞋帶、不懂為校裙的帶子綁上蝴蝶結、不知道方便麵下沸水前需要解開包裝紙，原來都不是甚麼新鮮事？如果我們再事事為孩子做替手，甘心做他們的 僮，更多離奇怪異的事情都可以發生。

我們常說這一代不如上一代，這是事實嗎？即或如此，情況可否在這一刻開始逆轉？可否因為我們教養的態度改變而改變？

願意我們愛而不溺、教而不棄。為了我們的孩子可以承受祝福，做個精明的父母。

