

「贏在起點，輸在中點，悔在終點。」

兒童學習的最好時機

作者：鄧泳蘭老師

「曾經以為提早給孩子學東學西，是快人一步，理想達到的捷徑。當幼稚園面試時，小學面試時，已經是個滿腹經論的孩子，有何不好？誰不知，原來……，原來孩子學得不開心，孩子學得太早，智慧未發展，學得反而慢。」一些家長的感言。

孩子的學習是有階段性的，需要循序漸進；孩子的學習是有生理時鐘的，需要因時際宜；孩子的學習需要動機的，需要建立在興趣中。如果忽略了這一切，孩子的快起步，反而成為窒礙成長的絆腳石，贏在起點，卻很快地輸在中點。

為小朋友安排課外活動時，其實不一定要早，有些父母在小朋友兩歲多已開始了他們一星期三至五次的活動學習生涯，有些甚至鋪排滿星期一至星期日。

其實三歲以前的小朋友都應該是天真瀟灑，無休止的玩呀玩，因為他們這時的智性發展是從遊戲中學習，遊戲中發展個性。這時他們都喜歡每事問，每事探索。家長宜在那段時間觀察小朋友的性格與特性（是肢體運動型？是細心分析型？是表演分享型？）然後從中分析，才為他們安排較適切的活動，這可能會較恰當。每個小朋友都有自己的個性，每樣都是可愛的，父母需要小心，以免造成了錯配，以浪費了金錢，也浪費了小朋友學習的黃金時間。

對，小朋友的學習是有黃金時間的。根據研究顯示，大部分在3至5歲學習的東西，將會成為每個人成長以後最愛的活動，也會變成最牢固的記憶，然而這段時間學習的進度是最神速的，因為大腦已經發展了一定的領悟能力，同時心無旁騖，理解力、專心加上興趣，成為了致勝的關鍵。記得我在四歲的時候學習鈎毛衣，直到現在都沒有忘記；然而當我十歲時才開始去學織毛衣的方法，到現在怎也織不好。智性這個東西真的很奇怪，太早太遲都不合時宜。不謀而合，一些作游泳教練的朋友或者是鋼琴老師都跟我說，三歲是學習的最佳開始時機。

現在的家長都認為小朋友要多才多藝，人做我做，有什麼活動就趁早去作了。或許這只是對了一半，在前設這些的同時，我們有否考慮這是學習的最好時機嗎？這個時候開始最湊效嗎？我真不願意看見更多為了贏在起點，卻輸在中點的例子。要是這麼樣，叫孩子以後怎去走到終點呢？作家長的，會否忘記當初要孩子參與課外活動的目的只是為協助他智性的發展，讓他建立適合自己的興趣呢？要他建立走到終點的嗜好，責任可能就在家長身上。

